

禁止骚扰、恐吓和欺凌

董事会致力于为所有学生、员工、家长/法定监护人、义工和社区成员提供没有骚扰、恐吓或欺凌的安全和文明的教育环境。“骚扰、恐吓或欺凌”是指基于，但不限于，种族、肤色、宗教、血统、籍贯、性别、性取向（包括性别表达或认同）、精神或身体残疾或其他显著特征而引发的任何有意的书面文字或图像（包括电子传播）、口头或身体行为，并导致：

- A. 对学生造成伤害或对学生的财产造成损害；
- B. 对学生教育具有严重干扰；
- C. 严重、持久或普遍存在，以至于造成具有恐吓或威胁的教育环境；或
- D. 对学校的有序运作具有严重破坏作用；

本节中的任何内容都不要求受影响的学生实际具有作为骚扰、恐吓或欺凌根据的特征。

“其他区别特征”可包括但不限于外貌、衣服或其他服装、社会经济状况和体重。

“故意行为”是指该个人选择参与行为而不是指行为的最终影响。

歧视性骚扰包括基于学生作为受保护类别成员身份的行为，并且这些行为具有足够严重性、持久性或普遍性，对学生参与学校教育计划或活动或从中受益的能力造成限制或受到拒绝。

恶意骚扰是指由于对受害者的种族、肤色、宗教、血统、籍贯、性别、性取向或精神、身体或感官残疾的认知而做出恶意和故意行为，从而；

- a. 对受害者或其他人造成身体伤害；
- b. 对受害者或他人的财产造成实质性损害或破坏；或
- c. 威胁特定个人或群体，并令该人或某一特定人群的成员对自己的人身或财产遭到伤害感到合理的恐惧。

性骚扰是指两个或两个以上的个人之间不受欢迎的性挑逗、提出性要求、性动机身体接触或其他具有性挑逗性质的言语或身体行为或言辞，如果：

- a. 服从此类行为或言辞构成获得教育机会的前提或条件，无论明示还是暗示；
- b. 在做出影响个人教育的决定时，个人服从或拒绝此类行为或言辞被用作为一个考量因素；或
- c. 行为或言辞具有严重干扰个人教育的目的或影响，或形成一种恐吓、敌对或冒犯的教育氛围。

行为/表达

骚扰、恐吓或欺凌可以表现为多种形式，包括但不限于诽谤、谣言、笑话、暗示、贬低评论、图画、卡通、恶作剧、手势、身体攻击、威胁或其他书面、口头、物理或电子传播的信息或图像。

本政策并非试图禁止表达宗教、理念或政治观点，前提是该表达不会严重破坏教育环境。许多未达到骚扰、恐吓或欺凌程度的行为仍可能受到其他学区政策或学校、课堂或课程

规则的禁止。

培训

本政策是学区创建和维护一个安全、文明、相互尊重和包容性学习社区的责任的一部分，并将与员工和义工的全面培训一起实施。学监或其指定人员将确保制定程序，为学区工作人员、学生、家长和义工提供与年龄适宜的信息和教育，从而识别和预防骚扰、恐吓和欺凌。该信息将包括一份事件报告表或 **SafeSchools Alert** 的链接。

工作人员将接受有关学区政策和程序的年度培训，包括但不限于员工角色和职责，如何监控公共区域，以及如何使用学区的事件报告表和 **SafeSchools Alert**。

负责展开和/或进行调查的工作人员将接受年度调查培训。

预防

学区将为学生提供旨在防止骚扰、恐吓和欺凌的策略。

员工干预

所有工作人员在目睹或收到骚扰、恐吓或欺凌的报告时都会进行干预。对于有关涉嫌骚扰、恐吓或欺凌所观察到的事件和/或干预措施和/或收到的有关骚扰、恐吓或欺凌的口头和/或书面报告和/或所采取的干预措施和行动，所有工作人员在适当情况下都必须通过填写事件报告表，以书面形式通知相应的学校和/或中央办公室指定的行政管理人员。收到该表格的学校管理人员将填写调查报告表，并将该表格提交给骚扰、恐吓和欺凌合规官员。

时间表

在收到事件报告表后的两（2）个教学日内，学校和/或学区的指定人员将通知相关学生的家属已收到投诉，并指导家属遵守学区关于骚扰、恐吓和欺凌的政策和程序。调查将在切实可行的时间范围内尽快完成，但通常不迟于最初投诉或报告后的五（5）个教学日。如果需要更多时间来完成调查，学区将向家长/监护人和/或学生提供每周更新。在调查完成后不迟于两（2）个教学日，校长或指定人员将以书面或当面回复投诉人的家长/监护人和被指控的攻击者。如果对投诉人的家长/监护人和被指控的攻击者的初步回应是当面进行，校长或指定人员还将以书面形式跟进，对交谈做出摘要，在该书面摘要中包括学区的骚扰、恐吓和欺凌合规官员。

在收到任何个人提出的骚扰、恐吓或欺凌指控后的两（2）个教学日内，收件人和/或指定人员将确认收到该指控，并告知该个人将采取的后续步骤。

在收到任何不直接涉及指控的个人提出的骚扰、恐吓或欺凌指控后的两（2）个教学日内，收件人和/或指定人员将确认收到该指控，并告知该个人将采取的后续步骤。

干预

干预措施旨在消除对违规行为影响的目标学生和其他人的影响，改变肇事者的行为，以及恢复积极正面的学校氛围。

学区将在确定干预策略时考虑事件发生的频率，学生的发育年龄和行为的严重程度。学区将及时安排处理事件的优先顺序。干预措施包括咨询、纠正行为和纪律处分，以及交由执法部门处理。将严肃对待包括歧视和性骚扰在内的骚扰、恐吓和/或欺凌行为指控。经过证实的指控将导致迅速采取干预措施和/或纪律处分。

个别教育计划或 504 条款计划下的学生

如果指控得到证实是个别教育计划（IEP）或 504 条款计划下的学生成为骚扰、恐吓或欺凌的目标，学校将召集该学生的 IEP 或 504 条款小组，以确定该事件是否对学生获得免费、适当的公共教育（FAPE）的能力产生影响。无论骚扰、恐吓或欺凌事件是否基于学生的残疾状况，都应该召集此会议。在会议期间，该小组将评估学生的学习成绩、行为问题、考勤和课外活动的参加情况。如果确定学生因骚扰、恐吓或欺凌事件而未得到 FAPE，学区将视需要提供额外服务和支 持，例如咨询、监督和/或重新评估或修订学生的 IEP 或 504 条款计划，以确保学生得到 FAPE。

报复/虚假指控

严禁报复，报复将导致相应的纪律处分。威胁或伤害举报骚扰、恐吓或欺凌行为的人是违反本政策的。

故意报告骚扰、恐吓和欺凌的虚假指控也违反学区政策。学生或员工不会因善意举报而受到纪律处分。但是，如果发现故意报告或经证实为虚假指控的人将受到相应的纪律处分。

合规官

学监将指定一名合规官作为主要的学区联系人，以接收所有正式和非正式投诉，并确保政策的实施。合规官的姓名和联系信息将向整个学区公布。

学监有权指导针对本政策要素的程序的落实，包括在线事件报告。程序将包括（但不限于）围绕选择调查员的过程的指导，向负责调查的人提供的培训，以及将要使用的调查过程。

交叉参考：	董事会政策 2161	符合条件学生的特殊教育及相关服务
	3200	学生权利和责任
	3205	禁止性骚扰 - 学生
	3210	非歧视
	3240	学生行为
	3241	课堂管理、纠正措施和/或干预

法律参考：	RCW 28A.300.285	骚扰、恐吓和欺凌预防政策和程序 — 示范政策和程序 — 培训材料
-------	-----------------	-------------------------------------

— 在网站上发布 — 规则 — 咨
询委员会

RCW 9A.36.080
RCW 9A.36.078

恶意骚扰 - 定义
恶意骚扰 - 发现

WAC 392-190-059
WAC 392-190-056
WAC 495A-121-011

骚扰、恐吓和欺凌预防政策和程序 – 学区
性骚扰 - 定义
学生的权利和责任

管理资源:

《民权办公室，致同仁书：对残疾学生的欺凌行为的回应（OCR
2014年10月21日）》

《政策新闻，2014年12月》

《政策新闻，2010年12月》 骚扰、恐吓和欺凌政策得到加强

《政策新闻，2008年4月》 必要的网络欺凌政策

《政策新闻，2002年4月》 立法机构通过反欺凌法案

Stopbullying.gov

采用日期: **09.18.12**

贝尔维尤学区修订日期:

06.12.2018