

2020-2021 学年的评分

感谢众多教育工作者、家长和学生对为了减轻远程学习对分数的影响，对修改 Bellevue 学区的评分程序和做法提出的建议。从所有投票人的反馈中，我们听到的最主要议题是对学生的同情和把社交、情感和精神健康放在优先位置。教育局行政管理团队在认真斟酌利益攸关方的建议后，考虑到本学年长时间的远程授课和学习的背景，做出如下决定。此外，本学年成立了评分顾问小组，将制定一个实施公平评分做法的更长期方式。关于该小组工作的信息可以在[学区网站](#)上找到。

概述

中学有学分的课程

- **“F”分数：**所有“F”分数将由“NC”（无学分）代替。定为“NC”不会带来学分，计算平均成绩（GPA）时，不会包括在内。
- **可选定为“P”分数：**学生可以选择用“P”代替任何及格的分数（A 到 D）。定为“P”会带来学分；但是，计算平均成绩（GPA）时，不会包括在内。

初中课程（不带学分）

- **“F”分数：**所有“F”分数将由“NE”（无足够证据）代替。

小学

- **定为“NE”：**如果没有足够的证据授予针对任何标准的分数，小学教育工作者可以给予“NE”（无足够证据）。

解释

中学有学分的课程

评分表：对 Bellevue 学区 [Procedure 2420P](#) 程序规定的评分表没有修改。不过，考虑到本学年的情况，个别教育工作者可以偏离这个评分表。

[Procedure 2420P](#) 规定的当前的中学评分表。

字母代表的分数	A (学分/及格)	B (学分/及格)	C (学分/及格)	D (学分/及格)	F* 无学分
对应的平均成绩	4.0	3.0	2.0	1.0	0
对应的数字评分表	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	0-59%

*注：对高中的学分课程，“F”将转换为“NC”（无学分）；对初中的无学分课程，“F”将转换为“NE”（无充分证据）。

“F”分数：所有“F”分数将由“NC”（无学分）代替。

继续本着对学生的同情和维护学生的社交、情感和精神健康高于一切的精神，本学年不记录“F”分数。对原来会得“F”分数的，定为“NC”（无学分），这个评定不会带来学分，计算平均成绩（GPA）时，也不

会包括。[Procedure 2420P](#) 允许在罕见和酌情减免的情况下，经校长允许，可以定为“NC”（无学分）。考虑到所有学生都正在经历罕见和酌情减免的情形，这一次无需经过校长批准。按照 [Procedure 2420P](#) 的规定，教育工作者可继续选择给予“I”分数，使学生们能完成课程工作，表明熟练掌握，然后再用一个分数代替“I”。在确定了代替“I”的分数后，学生们有一个星期的时间，可以自主选择使用我们将提供的一张表，把该分数用“P”代替。如果到下一个评分期间结束时，“I”分数还没有转换为一个及格的分数，“I”分数将永远记录在成绩表上。这不需要校长批准。留在成绩表上的“I”分数不会带来学分，计算平均成绩（GPA）时，也不包括在内。

可选定为“P”分数：学生可以选择用“P”代替一个及格（A 到 D）的分数。

“P”分数带来学分；但是，在计算平均成绩（GPA）时，不会包括在内。学生最迟在 2021 年 2 月 8 日下午 5 点前（第一学期）和 2021 年 6 月 24 日下午 5 点前（第二学期）通知学校教务长（[registrar](#)），可以选择把任何有学分的课程定为“P”分数。目前正在制定这个流程，在本学期结束前，我们会提供给同学们。在报告卡和成绩单上会显示为“P”，但是成绩簿会继续显示学生的实际分数。对向大学提供的所有成绩单，本学区会附上一封信，解释“NC”和“P”评定的意思。

初中不带学分的课程

评分表：对 Bellevue 学区 [Procedure 2420P](#) 程序规定的评分表没有修改。不过，考虑到本学年的情况，个别教育工作者可以偏离这个评分表。

“F”分数：所有“F”分数将由“NE”（无足够证据）代替。

继续本着对学生的同情和维护学生的社交、情感和精神健康高于一切的精神，本学年不记录“F”分数。对学生没有表现出足够证据表明已经学会、能获得及格分数的任何课程，将授予“NE”（无足够证据）评定。

小学进展报告

评分表：无变化

当前使用的小学评分表

分数	4	3	2	1	NI
意思	超过标准	达到标准	接近标准	低于标准	没有讲授

“NE”评定：教育工作者可能遇到一些情形，没有足够证据确定一名学生是否达到了一个具体标准。如果是这种情况，在报告卡上这一标准将显示为空白，在评论栏提供解释。