

亲爱的贝尔维尤学习社区:

感谢您、感谢我们的家庭和学生，感谢我们的教育工作者和所有员工，感谢您本周的耐心、反馈、协作和深思熟虑。通过合作，我们完善了在学校关闭期间为学生提供服务的计划。我们在此时期的主要目标是确保我们提供学习机会，同时找出公正解决问题的方法，而不是扩大学生的差距。

学生将每天有进行几个小时学习，他们可以根据最适合他们的速度和时间表进行调整。关于时间的指导为学生提供了一个示例结构，让他们知道何时可以选择访问材料和/或查找任何更新，但学生和家庭可以调整时间，以最适合他们。这些机会将带来丰富，但如果学生无法进入，任何机会都无法使学生进一步落后于同龄人。

对于 3 月 23 日这一周:

- 每天早上 8 点，学生和家庭都会从孩子的老师那里获得信息（例如通过电子邮件、OneNote 或 Teams），这些信息将描述当天的学习机会。
- 学生可以在白天选择家人适合的时间进行这些活动。
- 如果学生无法完成活动，则不会受到惩罚。
- 以下列表显示了每天提供的活动类型示例，以及学生参与活动的时间范围示例。
- 一些老师可能会尝试其他另外可选活动，他们将与学生和家庭沟通。

学生参与学习可能的时间

- 此处列出的时间和内容旨在说明学生何时可以选择为那些希望为自己和学生提供一些日常结构的家庭提供于学习机会。
- 以下项目不一定需要在指定的顺序或时间完成，这样学生可以享受这些资源。

小学生学习大纲样本

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9:00 ~11:00	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 艺术 体育	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 音乐 体育	资源: 欢迎/ 社会情感学习 科学与社会	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 图书馆 体育	资源用于: 欢迎/ 社会情感学习 语文 数学 编程 体育

学习时间的示例细分:

- 欢迎/社会情感学习 = 10 分钟
- 语文 = 15-30 分钟
- 数学 = 15-30 分钟

- 科学/社会 = 15-30 分钟
- 艺术/音乐/图书馆/编程 = 15-30 分钟
- 体育 = 15 分钟

### 初中和高中学生学习大纲示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9: 00 ~ 10: 00	第一节课资源	第三节课资源	从期间 1-4 查找任何其他资源	第五节课资源	第七节课资源
上午 10: 00~11: 00	第二节课资源	第四节课资源	从期间 5-0 查找任何其他资源	第六节课资源	第一节课前期资源（第零节课的资源）

### 其他详细信息

- 在资源开发过程中，学区的英语学习专家和特殊教育专家一直在与教师协商。
- 直接与学生合作的特殊教育提供者也将向这些学生提供额外的资源和支持，帮助他们学习。
- 周一，学习英语的学生和有特殊教育计划的学生将收到更多信息。
- 可选活动（如通过 Teams 进行的任何试用实时交流）通常根据上述学生学习大纲中的时间安排进行。
- 试验新技术的教育工作者一般会使用学区批准的平台，以保护学生和教育工作者的隐私和权利。
- 如果教师在一周内向初中和高中学生提供额外的更新，他们将按上述学生大纲中列出的时间进行沟通，以避免与其他课程有时间冲突，并为学生提供稳定的时间。
- 我们的教育工作者将利用我们教学部提供的材料，并有创意地考虑我们的学生可能会对那些活动产生兴趣。
- 这些学习机会是给与学生学习经验，并不是要取代课堂上的传统教学。
- 目前，我们没有让提供给学生的新材料录入成绩。
- 3 月 12 日学校停课前提供的材料和作业，可以按照个别老师的做法接受并应用于评分登记。
- 这个礼拜将是一个收集信息的阶段，我们面临的挑战是如何以服务到我们所有的学生。
- 我们的教育工作者将定期相互联系，重新建立联系，分享我们成功和挑战的最新情况，并讨论以下问题：
  - 我们如何知道学生是否获得了学习经验？
  - 我们如何与未取得联系的学生联系上？
  - 我们如何最好地确保每个学生都得到他们所需要的东西？
- 即使学生目前可能还无法完成老师布置的资料，我们仍非常感谢您可以提供的任何帮助来确保您的学生以某种方式与老师们取得联系，。

- 如果您需要来自我们学区的其他服务，包括膳食、托儿所或技术支持，请参阅我们的 [COVID-19（冠状病毒）网页](#)。

对于我们所有人来说，这是什么样子的：

- 我们将在这些全新的环境下**学习和成长**。
- 我们将尽力**庆祝和分享**我们一路上发现的成功。
- 在应对挑战时，我们将尽力**支持、包容和理解**。
- 我们将为所有学生**提供最公正的学习体验**。

我们期待着在这一周里我们优秀的老师们和学生们会完成令人难以置信的创新，联系和支持。我们将在完善学习计划时进行沟通。在大家的帮助下，我们将继续为我们的整个社区提供连接和支持，并推进我们的愿景，以确认和激励每个学生作为未来世界的创造者学习和茁壮成长。

您的合作伙伴，

Ivan Duran 博士