

Estimada comunidad de aprendizaje de Bellevue:

Les agradecemos a usted, nuestras familias y estudiantes, y a nuestros educadores y todo el personal, por su paciencia, comentarios, colaboración y consideración esta semana. Trabajando juntos, hemos mejorado y pulido nuestros planes para atender a los estudiantes durante esta clausura escolar. Nuestro objetivo principal en este momento es asegurarnos de proporcionar oportunidades de aprendizaje mientras descubrimos formas de abordar las preocupaciones de equidad y no ampliar las brechas/diferencias en rendimiento académico para nuestros estudiantes.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar varias horas en el aprendizaje cada día, lo cual pueden ajustar al ritmo y horario que mejor les funcione. La orientación sobre el horario da una estructura de muestra para que los estudiantes sepan cuando podrían elegir tener acceso a materiales y/o buscar actualizaciones, pero los estudiantes y familias podrán ajustar los horarios a lo que mejor les convenga. Estas oportunidades traerán enriquecimiento, pero sin importar lo que se les proporcione, nada retrasar a los estudiantes más que a sus compañeros si ellos no pueden tener acceso a eso.

Para la semana del 23 de marzo:

- Cada día a las 8 am, estudiantes y familias recibirán información del maestro de su hijo (ya sea por correo electrónico, OneNote o Teams) que describirá las oportunidades de aprendizaje para ese día.
- Los estudiantes pueden hacer estas actividades en cualquier momento durante el día que le funcione a su familia.
- Ningún estudiante será penalizado si no pueden completar las actividades.
- Las tablas a continuación presentan un ejemplo de los tipos de actividades que se proporcionarán cada día y un marco de tiempo de muestra para que los estudiantes participen en las actividades.
- Puede que algunos maestros den actividades opcionales adicionales que le comunicarán a los estudiantes y sus familias.

Posibles horarios para que los estudiantes se dediquen al aprendizaje

- Los horarios y el contenido que se presenta aquí son una sugerencia de cuándo los estudiantes podrían seleccionar y participar en oportunidades de aprendizaje para aquellas familias que busquen proveer una estructura regular para ellos y para los estudiantes.
- No es necesario tener acceso a las materias a continuación en el orden u horarios especificados para que los estudiantes puedan disfrutarlos.

Ejemplo de esquema de estudiante de primaria

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 11:00am	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Arte Educación física	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Arte Educación física	Recursos para: Bienvenida/SEL* Ciencia y Estudios sociales	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Biblioteca Educación física	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Codificar Educación física

cómo sería el horario:

- Bienvenida/SEL* (aprendizaje socioemocional) ~ 10 minutos
- Alfabetización ~ 15-30 minutos
- Matemáticas ~ 15-30 minutos
- Ciencias/ Estudios sociales ~ 15-30 minutos
- Arte/Música/Biblioteca/Codificar ~ 15-30 minutos
- Educación física ~ 15 minutos

Ejemplo de esquema de estudiante de secundaria

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00am	Recursos 1 ^{er} periodo	Recursos 3 ^{er} periodo	Buscar recursos adicionales de los periodos 1-4	Recursos 5 ^o periodo	Recursos 7 ^o periodo
10:00 – 11:00am	Recursos 2 ^o periodo	Recursos 4 ^o periodo	Buscar recursos adicionales de los periodos 5-0	Recursos 6 ^o periodo	Recursos periodo 0

Detalles adicionales

- Los especialistas del distrito tanto en el aprendizaje del idioma inglés y la educación especial han estado consultando con los maestros durante el desarrollo de recursos.
- Los proveedores de necesidades especiales que trabajan directamente con estudiantes también se comunicarán con aquellos estudiantes con más información y apoyo para su aprendizaje.
- El lunes, los estudiantes que están aprendiendo inglés y los estudiantes con planes educativos especializados recibirán más información.
- Las actividades opcionales, como cualquier interacción de prueba en vivo a través de las funciones de la plataforma Teams, generalmente sucederán de acuerdo con el horario presentado en el Esquema del Estudiante arriba.
- Los educadores que experimenten con nuevas tecnologías generalmente usarán aquellas plataformas aprobadas por el distrito para proteger la privacidad y los derechos de los estudiantes y educadores.
- Si los maestros aportan actualizaciones adicionales a los estudiantes de secundaria o preparatoria/bachillerato durante la semana, se les comunicará en los horarios indicados en el Esquema del Estudiante arriba para evitar competir por el tiempo con otros cursos y tener un tiempo estable para que los estudiantes puedan tener acceso a ellos.
- Nuestros educadores aprovecharán los materiales disponibles de nuestro Departamento de Enseñanza y Aprendizaje y serán creativos al considerar lo que nuestros estudiantes podrían encontrar interesante.
- Estas oportunidades de aprendizaje son experiencias que no están destinadas a reemplazar el aprendizaje tradicional que se habría llevado a cabo en el salón de clases.
- Ningún material nuevo proporcionado a los estudiantes contará hacia las calificaciones en este momento.

- Los materiales y las tareas entregadas antes de la clausura escolar el 12 de marzo pueden aceptarse y aplicarse hacia las calificaciones según las prácticas individuales del educador.
- Esta fase será un tiempo para recopilar información sobre los retos que enfrentamos para llegar a todos nuestros estudiantes.
- Nuestros educadores se estarán reportando los unos con los otros regularmente para reconectar, ponerse al tanto sobre nuestros éxitos y retos, y para discutir las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo sabremos si los estudiantes están teniendo acceso a experiencias de aprendizaje?
 - ¿Cómo podríamos ponernos en contacto con estudiantes con los que no nos hemos conectado?
 - ¿Cómo nos aseguramos de que cada estudiante tenga lo que necesita?
- Cualquier ayuda que usted pueda proveer para asegurarse de que su estudiante se esté conectando de alguna forma con los educadores es muy agradecida, incluso si no pueden completar trabajos en este momento.
- Si necesita servicios adicionales del distrito, incluyendo comidas, cuidado de niños o soporte técnico, consulte [nuestra página web COVID-19 \(coronavirus\)](#).

Cómo será esto para todos nosotros:

- Estaremos **aprendiendo y creciendo** en estas nuevas circunstancias.
- Haremos todo lo posible para **celebrar y compartir los éxitos** que encontremos en el camino.
- Haremos todo lo posible para **ser solidarios, amables y comprensivos** a medida que resolvamos los retos.
- **Brindaremos la experiencia de aprendizaje más equitativa posible** para todos nuestros estudiantes.

Tenemos muchas ganas de ver las increíbles innovaciones, las conexiones y los apoyos que nuestra fantástica comunidad de educadores y estudiantes logrará esta próxima semana. Estaremos comunicándonos en lo que perfeccionamos nuestro plan de aprendizaje. Con la ayuda de todos, continuaremos brindando conexión y apoyo a toda nuestra comunidad y avanzaremos en nuestra visión para afirmar e inspirar a todos y cada uno de los estudiantes a aprender y prosperar como creadores de su mundo futuro.

En colaboración,

Dr. Ivan Duran