

親愛的貝爾維尤學習社區：

感謝您、感謝我們的家庭和學生,感謝我們的教育工作者和所有員工,感謝您本周的耐心、反饋、協作和深思熟慮。通過合作,我們完善了在學校關閉期間為學生提供服務的計劃。我們在此時期的主要目標是確保我們提供學習機會,同時找出公正解決問題的方法,而不是擴大學生的差距。

學生將每天有機會進行幾個小時學習,他們可以根據最適合他們的速度和時程表進行調整。關於時間的指導為學生提供了一個示例結構,讓他們知道何時可以選擇訪問材料和/或查找任何更新,但學生和家庭可以調整時間,以最適合他們。這些機會將帶來豐富,但如果學生無法進入,任何機會都無法使學生進一步落後於同齡人。

對於 3 月 23 日這一週：

- 每天早上 8 點,學生和家庭都會從孩子的老師那裡獲得資訊(例如通過電子郵件、OneNote 或 Teams),這些資訊將描述當天的學習機會。
- 學生可以在白天選擇家人適合的時間進行這些活動。
- 如果學生無法完成活動,則不會受到懲罰。
- 以下清單顯示了每天提供的活動類型範例,以及學生參與活動的時間範圍範例。
- 一些老師可能會嘗試其他另外可選活動,他們將與學生和家庭溝通。

學生參與學習可能的時間

- 此處列出的時間和內容旨在說明學生何時可以選擇為那些希望為自己和學生提供一些日常結構的家庭提供於學習機會。
- 以下項目不一定需要在指定的順序或時間完成,您可以享受這些資源。

小學生學習大綱樣本

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9:00 ~ 11:00	資源用於: 歡迎/社會情感學習 語文 數學 藝術 體育	資源用於: 歡迎/社會情感學習 語文 數學 音樂 體育	資源: 歡迎/社 會情感學習 科學與社會	資源用於: 歡迎/社會情感學習 語文 數學 圖書館 體育	資源用於: 歡迎/ 社會情 感學習 語文 數學 程式設 計 體育

學習時間的範例細分：

- 歡迎/社會情感學習 = 10 分鐘
- 語文 = 15-30 分鐘
- 數學 = 15-30 分鐘

- 科學/社會 = 15-30 分鐘
- 藝術/音樂/圖書館/編程 = 15-30 分鐘
- 體育 = 15 分鐘

初中和高中學生學習大綱示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9:00 ~ 10:00	第一節課資源	第三節課資源	從期間 1-4 尋找任何其他資源	第五節課資源	第七節課資源
上午 10:00~11:00	第二節課資源	第四節課資源	從期間 5-0 查找任何其他資源	第六節課資源	第一節課前期資源(第零節課的資源)

其他詳細資訊

- 在資源開發過程中,學區的英語學習專家和特殊教育專家一直在與教師協商。
- 直接與學生合作的特殊教育提供者也將向這些學生提供額外的資源和支援,幫助他們學習。
- 週一,學習英語的學生和有特殊教育計劃的學生將收到更多資訊。
- 可選活動(如通過 Teams 進行的任何試用即時交流)通常根據上述學生學習大綱中的時間安排進行。
- 試驗新技術的教育工作者一般會使用學區批准的平臺,以保護學生和教育工作者的隱私和權利。
- 如果教師在一周內向初中和高中學生提供額外的更新,他們將按上述學生大綱中列出的時間進行溝通,以避免與其他課程有時間衝突,併為學生提供穩定的時間。
- 我們的教育工作者將利用我們教學部提供的材料,並有創意地考慮我們的學生可能會對那些活動產生興趣。
- 這些學習機會是給與學生學習經驗,並不是要取代課堂上的傳統教學。
- 目前,我們沒有讓提供給學生的新材料錄入成績。
- 3 月 12 日學校停課前提供的材料和作業,可以按照個別老師的做法接受並應用於評分登記。
- 這個禮拜將是一個收集資訊的階段,我們面臨的挑戰是如何以服務到我們所有的學生。
- 我們的教育工作者將定期相互聯繫,重新建立聯繫,分享我們成功和挑戰的最新情況,並討論以下問題:
 - 我們如何知道學生是否獲得了學習經驗?
 - 我們如何與未取得聯繫的學生聯繫上?
 - 我們如何最好地確保每個學生都得到他們所需要的東西?
- 即使學生目前可能還無法完成老師布置的資料,我們仍非常感謝您可以提供的任何幫助來確保您的學生以某種方式與老師們取得聯繫。
- 如果您需要來自我們學區的其他服務,包括膳食、托兒所或技術支援,請參閱我們的 [COVID-19\(冠狀病毒\)網頁](#)。

對於我們所有人來說,這是什麼樣子的:

- 我們將在這些全新的環境下**學習和成長**。
- 我們將盡力**慶祝和分享**我們一路上發現的成功。
- 在應對挑戰時,我們將盡力**支援、包容和理解**。
- 我們將為所有學生**提供最公正的學習體驗**。

我們期待著在這一週裡我們優秀的老師們和學生們會完成令人難以置信的創新,聯繫和支援。我們將在完善學習計劃時進行溝通。在大家的說明下,我們將繼續為我們的整個社區提供連接和支援,並推進我們的願景,以確認和激勵每個學生作為未來世界的創造者學習和茁壯成長。

您的合作夥伴,

Ivan Duran 博士