

Plan de aprendizaje para 30 de marzo a 3 de abril

27 de marzo del 2020

Estimada comunidad de aprendizaje de Bellevue,

La segunda semana de clausura escolar ha traído consigo muchos éxitos y alegrías al reconectarnos con estudiantes y familias y nuevos retos a medida que luchamos con la tecnología y el alcanzar a nuestra comunidad completa. ¡Estamos muy orgullosos del trabajo que todos continúan haciendo! ¡Gracias!

En lo que hacemos la transición hacia la próxima semana del 30 de marzo al 3 de abril, hemos estado observando atentamente la orientación brindada esta semana por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Washington (OSPI) para avanzar en nuestro trabajo con los estudiantes. Tomando prestado directamente del mensaje del Superintendente de Instrucción Pública Chris Reykdal, estamos dedicados a asegurar que cualquier ajuste que hagamos "esté basado en la compasión, la comunicación y el sentido común".

Como recordatorio, nuestro horario para la semana del 30 de marzo:

- Cada día a las 8 am, estudiantes y familias recibirán información del maestro de su hijo (ya sea por correo electrónico, OneNote o Teams) que describirá las oportunidades de aprendizaje para ese día. [Hemos preparado un video para padres sobre cómo usar el programa de Teams.](#) También incluye el uso apropiado de la tecnología de Teams para llamadas de video y Chat.
- Las oportunidades de aprendizaje para esta semana podrían incluir nuevos materiales y aprendizaje para los estudiantes, más allá de repasar aprendizaje previo
- Se espera que los estudiantes se pongan en contacto con sus maestros y comiencen a completar las oportunidades de aprendizaje que se les brindan.
- Los educadores harán todo lo posible para documentar y rastrear a los estudiantes que no han podido participar en las oportunidades de aprendizaje de esta semana.
- Las familias con estudiantes que no se han podido reportar pueden esperar que personal asignado del distrito se comunique con ustedes por correo electrónico o por teléfono.

Posibles horarios para que los estudiantes se dediquen al aprendizaje:

- Los horarios y el contenido que se presenta aquí son una sugerencia de cuándo los estudiantes podrían seleccionar y participar en oportunidades de aprendizaje para aquellas familias que busquen proveer una estructura regular para ellos y para los estudiantes.
- No es necesario tener acceso a las materias a continuación en el orden u horarios especificados para que los estudiantes puedan disfrutarlos.

Ejemplo de esquema de estudiante de primaria

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 11:00am	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas	Recursos para: Bienvenida/SEL*	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas

	Arte Educación física	Arte Educación física	Ciencia y Estudios sociales	Biblioteca Educación física	Codificar Educación física
--	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

- Un desglose de cómo podría ser este horario:
 - Bienvenida/SEL* (aprendizaje socioemocional) ~ 10 minutos
 - Alfabetización ~ 15-30 minutos
 - Matemáticas ~ 15-30 minutos
 - Ciencias/ Estudios sociales ~ 15-30 minutos
 - Arte/Música/Biblioteca/Codificar ~ 15-30 minutos
 - Educación física ~ 15 minutos

Ejemplo de esquema de estudiante de secundaria

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00am	Recursos 1 ^{er} periodo	Recursos 3 ^{er} periodo	Buscar recursos adicionales de los periodos 1-4	Recursos 5 ^o periodo	Recursos 7 ^o periodo
10:00 – 11:00am	Recursos 2 ^o periodo	Recursos 4 ^o periodo	Buscar recursos adicionales de los periodos 5-0	Recursos 6 ^o periodo	Recursos periodo 0

Cómo será esto para todos nosotros a medida que aprendemos y crecemos en tiempo real:

- A partir de la próxima semana, enviaremos encuestas a nuestros estudiantes, familias y personal para obtener sus comentarios y opiniones sobre lo que está yendo bien y que podríamos hacer para mejorar nuestra labor.
- Continuaremos brindando apoyo que satisfaga las necesidades de nuestras familias y personal, adaptándonos conforme aprendamos más sobre sus necesidades.
- Proveeremos a nuestra comunidad actualizaciones periódicas y oportunas sobre temas de cuidado e interés y cualquier cambio que realicemos en nuestro plan de aprendizaje y servicios de apoyo.

También lo invitamos a visitar nuestra [nueva página web de Recursos](#). Estaremos actualizando el sitio con frecuencia con recursos en las siguientes áreas: [información de COVID-19](#), [apoyo de emergencia](#), [comidas gratuitas para niños y adolescentes](#), [¿cómo puedo ayudar?](#), [recursos de aprendizaje](#), archivo de [mensajes a las familias](#), [social y emocional](#) y [apoyo técnico](#).

Nos encantaría escuchar de su opinión. Por favor tome 5 minutos para contestar esta encuesta de 9 preguntas (<https://bit.ly/BSDfamilyfeedback>) para ayudarnos a saber que ha salido bien y como podemos mejorar. ¡Gracias! Para ver esta encuesta en idioma español y chino, por favor, darle clic en

cambio de idioma el cual esta localizado en la esquina superior derecha de la encuesta. **Por favor complete una encuesta por niño(a)**

Estamos orgullosos de todo lo que hemos logrado hasta ahora y esperamos continuas innovaciones y colaboración en las próximas semanas. Continuaremos haciendo nuestro mejor esfuerzo para celebrar nuestros éxitos y mantener al día a nuestra comunidad.

En colaboración,

Ivan Duran
Superintendente
Distrito Escolar de Bellevue