

2020年4月16日

贝尔维尤学习社区：

当我们一起继续这段历史性旅程的时候，我由衷感谢我们与老师们、学生、每个家庭和教职员之间增强了我们的凝聚力。我还感谢我们因这场危机而建立的新关系。如果没有你们，我们不可能从传统的面对面学习环境转向远程学习。当我们从春假休息回来时，我很高兴与大家分享我们这个学年剩余时间的学习计划。该计划会是一个平衡并有弹性计划，此计划会允许建立更多的联系，确保每一位和所有学生的成功，而且灵活地让我们的老师们和学生管理我们的在教室外的学习。

远程学习计划

对于每个年级和学科/科目，我们已经确定了学生需要掌握的基本技能和概念，为准备进入下一年级的准备或获得现在课程所需的学分。

老师们正在设计这学年剩余时间的每周计划，包括每周的学习活动和资源，这将支持学生掌握这些技能和概念。

我们的计划结构由华州公共指导总监办公室（OSPI）发布关于每天适合年龄的学习时间指导告知的，OSPI的指引包括远程学习时间和完成作业所花费的时间。下面列出的时间表旨在为学生提供灵活性，并确保每个年龄组的学生都能管理所提供的学习量：

- 学前班：30分钟
- 幼儿园、一年级：45分钟
- 二、三年级：60分钟
- 四、五年级：90分钟
- 六、七、八年级：2.5小时
- 九、十、十一、十二年级：3小时

学生时间表上有什么更新？

- 所有年级课程的时间从现在开始会包括老师每天与学生一起联系、计划、合作或完成专业发展的时间。
- 初中和高中课程将包括**学习实验室**，这将为学生和教师提供额外的联系点。在此期间学习实验室活动的内容可能包括讨论、与学生的开线上会议、视频更新、提供其他资源、问答或其他小组学习支持。

小学生时间表

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早上 9:00 - 11:00	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 美术 体育	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 音乐 体育	资源用于: 欢迎/社会情感学习 科学与社会	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 图书馆 体育	资源用于: 欢迎/社会情感学习 语文 数学 编程 体育
每天（时间灵活安排的事项）	跟学生预先安排/约定的联系时间、老师们备课、教职员之间的合作时间或师资培训				

- 学习时间的范例划分:
 - 欢迎/社会情感学习 = 10 分钟
 - 语文 = 15-30 分钟
 - 数学 = 15-30 分钟
 - 科学/社会 = 15-30 分钟
 - 艺术/音乐/图书馆/编程 = 15-30 分钟
 - 体育 = 15 分钟

初中和高中学生时间表

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9:00-9:50	可得到第一节课资源	可得到第三节课资源	可得到第五节课资源	可得到第七节课资源	第一到第四节课的开放式学习实验室
上午 10:00-10:50	可得到第二节课资源	可得到第四节课资源	可得到第六节课资源	可得到第零节课资源	第五到第零节课的开放式学习实验室
上午 11:00-11:30	第五节课的学习实验室	第七节课学习实验室	第一节课学习实验室	第三节课学习实验室	
上午 11:30-12:00	第六节课学习实验室	第零节课学习实验室	第二节课学习实验室	第四节课学习实验室	

每天（时间灵活安排的事项）	跟学生预先安排/约定的联系时间、老师们备课、教职员之间的合作时间或师资培训
---------------	---------------------------------------

评分

我们认识到今年春天学生们没有得到跟以往同样时间的教学，并且失去了大量的教学时间，我们正在改变我们的进度报告（成绩单）的做法。

小学部分

- **第三季度：**传统上，学生在第三季度没有收到进度报告（成绩单）。
- **第四季度：**学生将在学年结束后收到进度报告（成绩单）。在报告里面将对所有学科领域提供达标（**P**）或不达标（**NP**）的评分。

初中

教师将继续对作业和评估进行评分，并提供具体反馈。参加高中学分课程的学生将遵循高中评分规定。

- **第三季：**学生可达标（**P**）或不达标（**NP**）。由于学期的大量时间都缺失了，所以我们不会分配任何字母等级的评分。
- **第四季：**所有非学分课程的学生将获得达标（**P**）或不达标（**NP**）的分数。

高中

教师将继续对作业和评估进行评分，并提供具体反馈。

- **第三季：**学生可达标（**P**）或不达标（**NP**）。由于学期的大量时间都缺失了，所以我们不会分配任何字母等级的评分。
- **第四季度：**我们正在等待华州公共教育监督办公室的指引。我们预计下周初会做出决定。

考勤

确保我们知道学生是否、如何以及何时参与远程学习，对于在这个新环境中为学生提供足够的支持至关重要。老师们将每周监控学生与学习的接触情况。

学生可以通过多种方式展示参与学习，包括参与在线课程、与教师发送电子邮件通信或完成老师分配学习任务。

再次感谢您持续的支持。虽然我们没有亲身在一起，但是我们是在精神上并肩前进的。我期待着有一天，我们将能作为一个学习社区而再次聚集在一起。在那之前，要知道，我们

对于学生的愿景是坚定不移的：**肯定和激励每个学生作为未来世界的创造者学习和茁壮成长。**

您的伙伴伙伴，

Ivan Duran

教育局局长

贝尔维尤学区