

16 de abril de 2020

Estimada comunidad de aprendizaje de Bellevue

Conforme seguimos en este viaje histórico juntos, estoy agradecido por los lazos que hemos fortalecido con nuestros educadores, estudiantes, familias y personal. También estoy agradecido por las relaciones nuevas que hemos formado como resultado de esta crisis. Sin todos ustedes, no habiéramos podido hacer este cambio de nuestros entornos tradicionales de aprendizaje en persona al aprendizaje a distancia. Con el regreso de nuestras vacaciones, me complace compartir con ustedes nuestro plan de aprendizaje para el resto del año. El plan provee un equilibrio que permite una mayor conexión, asegura el éxito de todos y cada uno de los estudiantes y permite la flexibilidad requerida para que nuestros educadores y estudiantes manejen el aprendizaje fuera de nuestros salones de clase.

Plan de aprendizaje a distancia

Para cada nivel de año escolar y materia, hemos identificado las habilidades y los conceptos esenciales que los estudiantes deben dominar para estar preparados para pasar al siguiente año escolar o recibir el crédito necesario para un curso.

Los educadores están diseñando planes semanales para el resto del año, que incluyen actividades de aprendizaje y recursos para cada semana, que apoyarán a los estudiantes a dominar esas habilidades y conceptos.

La estructura de nuestro plan se guía por la orientación publicada por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) sobre el tiempo de aprendizaje apropiado por edad por día, incluyendo el tiempo de aprendizaje a distancia y el tiempo dedicado a completar las tareas. Los periodos de tiempo, a continuación, se brindan con la intención de dar flexibilidad a los estudiantes y asegurar que la cantidad de aprendizaje proporcionada sea manejable para los estudiantes en cada grupo de edad:

- Preescolar: 30 minutos
- Año escolar K–1: 45 minutos
- Año escolar 2–3: 60 minutos
- Año escolar 4–5: 90 minutos
- Año escolar 6–8: 2.5 horas
- Año escolar 9–12: 3 horas

¿Qué hay de nuevo para los horarios de los estudiantes?

- Los horarios para **todos los niveles de grado** ahora incluirán a diario tiempo flexible para que los educadores se pongan en contacto con los estudiantes, planifiquen, colaboren o hagan desarrollo profesional.
- Los horarios de las escuelas **secundarias y preparatoria/bachillerato** incluirán **laboratorios de aprendizaje**, que proporcionarán puntos de conexión adicionales para estudiantes y maestros. Ejemplos de actividades de laboratorio de aprendizaje durante este tiempo pueden incluir discusiones, reuniones en vivo con estudiantes, actualizaciones de video, recursos adicionales, preguntas y respuestas u otro tipo de apoyo para el aprendizaje en grupos pequeños.

Horario de estudiante de primaria

| Hora | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| 9:00 am – 11:00 am | Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Arte Educación física | Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Arte Educación física | Recursos para: Bienvenida/SEL* Ciencia y Estudios sociales | Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Biblioteca Educación física | Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Codificar Educación física |
| Diario (tiempo flexible) | Reporte preprogramado con estudiante(s), planeación del educador, colaboración o desarrollo profesional. | | | | |

- Un desglose de cómo podría ser este horario:
 - Bienvenida/SEL* (aprendizaje socioemocional) ~ 10 minutos
 - Alfabetización ~ 15-30 minutos
 - Matemáticas ~ 15-30 minutos
 - Ciencias/ Estudios sociales ~ 15-30 minutos
 - Arte/Música/Biblioteca/Codificar ~ 15-30 minutos
 - Educación física ~ 15 minutos

Horario de estudiante de secundaria

| Hora | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| 9:00 am – 9:50 am | Recursos 1 ^{er} periodo disponibles | Recursos 3 ^{er} periodo disponibles | Recursos 5 ^o periodo disponibles | Recursos 7 ^o periodo disponibles | Periodos 1-4 laboratorio de aprendizaje abierto |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 10:00 am – 10:50 am | Recursos 2º periodo disponibles | Recursos 4º periodo disponibles | Recursos 6º periodo disponibles | Recursos periodo 0 disponibles | Periodos 5-0 laboratorio de aprendizaje abierto |
| 11:00 am – 11:30 am | 5º periodo laboratorio de aprendizaje | 7º periodo laboratorio de aprendizaje | 1º periodo laboratorio de aprendizaje | 3º periodo laboratorio de aprendizaje | |
| 11:30 am – 12:00 pm | 6º periodo laboratorio de aprendizaje | Periodo 0 laboratorio de aprendizaje | 2º periodo laboratorio de aprendizaje | 4º periodo laboratorio de aprendizaje | |
| Diario (tiempo flexible) | Reporte preprogramado con estudiante(s), planeación del educador, colaboración o desarrollo profesional. | | | | |

Calificaciones

En reconocimiento a que los estudiantes no están recibiendo la misma cantidad de instrucción esta primavera y la pérdida de grandes cantidades de tiempo de instrucción, estamos cambiando nuestras prácticas de informes de progreso/rendimiento.

Primaria

- **Tercer trimestre:** tradicionalmente, los estudiantes no han recibido informes de progreso en el tercer trimestre.
- **Cuarto trimestre:** los estudiantes recibirán un informe de progreso después de terminar el año escolar. El reporte dará una calificación de Competente (**P**) o No Competente (**NP**) para todas las materias.

Secundaria

Los maestros continuarán calificando y dando comentarios específicos sobre las tareas y evaluaciones. Los estudiantes matriculados en cursos de crédito de preparatoria/bachillerato seguirán las prácticas de calificación de la preparatoria/bachillerato.

- **Tercer trimestre:** los estudiantes recibirán Competente (**P**) o No Competente (**NP**). No se asignarán calificaciones con letras debido a la gran cantidad de escuela perdida.
- **Cuarto trimestre:** los estudiantes recibirán una calificación de Competente (**P**) o No Competente (**NP**) para todos los cursos que no conlleven créditos.

Preparatoria/Bachillerato

Los maestros continuarán calificando y dando comentarios específicos sobre las tareas y evaluaciones.

- **Tercer trimestre:** los estudiantes recibirán Competente (**P**) o No Competente (**NP**). No se asignarán calificaciones con letras debido a la gran cantidad de escuela perdida.
- **Cuarto trimestre:** estamos en espera de orientación de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública. Esperamos una decisión a principios de la próxima semana.

Asistencia

Asegurarnos de saber cómo, cuándo y si están participando los estudiantes en el aprendizaje remoto es fundamental para brindar un apoyo adecuado a los estudiantes en este nuevo entorno. Los educadores supervisarán la participación de los estudiantes con el aprendizaje semanalmente.

Los estudiantes pueden demostrar su participación en el aprendizaje de varias formas, incluyendo la participación en lecciones en línea, a través de correspondencia por correo electrónico con los maestros o la terminación del aprendizaje asignado.

Gracias de nuevo por su apoyo continuo. Aunque no podamos estar juntos en persona, lo estamos en espíritu. Espero el día en que podamos reunirnos nuevamente como comunidad de aprendizaje. Hasta entonces, sepan que nuestra visión para nuestros estudiantes es firme: ***afirmar e inspirar a todos y cada uno de los estudiantes a aprender y prosperar como creadores de su mundo futuro.***

En colaboración,

Ivan Duran
Superintendente
Distrito Escolar de Bellevue