

2020年4月16日

貝爾維尤學習社區:

當我們一起繼續這段歷史性旅程的時候,我由衷感謝我們與老師們、學生、每個家庭和教職員工之間增強了我們的凝聚力。我還感謝我們因這場危機而建立的新關係。如果沒有你們,我們不可能從傳統的面對面學習環境轉向遠程學習。當我們從春假休息回來時,我很高興與大家分享我們這個學年剩餘時間的學習計劃。該計劃會是一個平衡並有彈性計劃,此計劃會允許建立更多的聯繫,確保每一位和所有學生的成功,而且靈活地讓我們的老師們和學生管理我們的在教室外的學習。

### 遠程學習計劃

對於每個年級和學科/科目,我們已經確定了學生需要掌握的基本技能和概念,為準備進入下一年級的準備或獲得現在課程所需的學分。

老師們正在設計這學年剩餘時間的每周計劃,包括每周的學習活動和資源,這將支持學生掌握這些技能和概念。

我們的計劃結構由華州公共指導總監辦公室 (OSPI) 發佈關於每天適合年齡的學習時間指導告知的,OSPI 的指引包括遠端學習時間和完成作業所花費的時間。下面列出的時程表旨在為學生提供靈活性,並確保每個年齡組的學生都能管理所提供的學習量:

- 學前班: 30分鐘
- 幼稚園、一年級: 45分鐘
- 二、三年級: 60分鐘
- 四、五年級: 90分鐘
- 六、七、八年級: 2.5小時
- 九、十、十一、十二年級: 3小時

### 學生時程表上有什麼更新?

- 所有年級課程的時間從現在開始會包括老師每天與學生一起聯繫、計劃、合作或完成專業發展的時間。
- 初中和高中課程將包括**學習實驗室**,這將為學生和教師提供額外的聯繫點。在此期間學習實驗室活動的內容可能包括討論、與學生的開線上會議、視頻更新、提供其他資源、問答或其他小組學習支援。

### 小學生時程表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早上 9:00 - 11:00	資源用於: 歡迎/社會情 感學習 語文 數學 美術 體育	資源用於: 歡迎/社會情 感學習 語文 數學 音樂 體育	資源:: 歡迎/社會情 感學習 科學與社會	資源用於: 歡迎/社會情 感學習 語文 數學 圖書館 體育	資源用於: 歡迎/社會情 感學習 語文 數學 編程 體育
每天(時間 靈活排程 的事項)	跟學生預先安排/約定的聯繫時間、老師們備課、教職員之間的合作時間或師資培訓				

- 學習時間的範例劃分:
  - 歡迎/社會情感學習 = 10 分鐘
  - 語文 = 15-30 分鐘
  - 數學 = 15-30 分鐘
  - 科學/社會 = 15-30 分鐘
  - 美術/音樂/圖書館/編程 = 15-30 分鐘
  - 體育 = 15 分鐘

### 初中和高中學生時程表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9:00- 9:50	可得到 第一節課資源	可得到 第三節課資源	可得到 第五節課資源	可得到 第七節課資源	第一到第 四節課的 開放式學 習實驗室
上午 10:00- 10:50	可得到 第二節課資源	可得到 第四節課資源	可得到 第六節課資源	可得到 第零節課資源	第五到第 零節課的 開放式學 習實驗室
上午 11:00- 11:30	第五節課的學 習實驗室	第七節課學習 實驗室	第一節課學習 實驗室	第三節課學習 實驗室	
上午 11:30- 12:00	第六節課學習 實驗室	第零節課學習 實驗室	第二節課學習 實驗室	第四節課學習 實驗室	

每天(時間靈活安排的事項)	跟學生預先安排/約定的聯繫時間、老師們備課、教職員之間的合作時間或師資培訓
---------------	---------------------------------------

## 評分

我們認識到今年春天學生們沒有得到跟以往同樣時間的教學,並且失去了大量的教學時間,我們正在改變我們的進度報告(成績單)的做法。

### 小學部分

- **第三季度:** 在以往的學年中,學生在第三季度沒有收到進度報告(成績單)。
- **第四季度:** 學生將在學年結束後收到進度報告(成績單)。在報告裡面將對所有學科領域提供達標(P)或不達標(NP)的評分。

### 初中

教師將繼續對作業和評估進行評分,並提供具體反饋。參加高中學分課程的學生將遵循高中評分規定。

- **第三季:** 學生可達標(P)或不達標(NP)。由於學期的大量時間都缺失了,所以我們不會分配任何字母等級的評分。
- **第四季:** 所有非學分課程的學生將獲得達標(P)或不達標(NP)的分數。

### 高中

教師將繼續對作業和評估進行評分,並提供具體反饋。

- **第三季:** 學生可達標(P)或不達標(NP)。由於學期的大量時間都缺失了,所以我們不會分配任何字母等級的評分。
- **第四季度:** 我們正在等待華州公共教育監督辦公室的指引。我們預計下周初會做出決定。

## 考勤

確保我們知道學生是否、如何以及何時參與遠程學習,對於在這個新環境中為學生提供足夠的支援至關重要。老師們將每周監控學生與學習的接觸情況。

學生可以通過多種方式展示參與學習,包括參與線上課程、與教師發送電子郵件通訊或完成老師分配學習任務。

再次感謝您持續的支持。雖然我們沒有親身在一起,但是我們在精神上並肩前進。我期待著有一天,我們將能作為一個學習社區而再次聚集在一起。在那之前,請您知道,我們對於學生的願景是堅定不移的: **肯定和激勵每個學生作為未來世界的創造者學習和茁壯成長。**

您的合作夥伴,

Ivan Duran  
教育局局長  
貝爾維尤學區