

3 de abril de 2020

Estimada comunidad de aprendizaje de Bellevue,

Estamos extremadamente agradecidos por los grandes esfuerzos que nuestros educadores, estudiantes y familias han puesto en nuestro desplazo de las tradicionales conexiones en persona. Ha sido inspirador y alentador ver todo el aprendizaje que continúa en nuestra comunidad.

Esta semana ha traído consigo muchos éxitos y alegrías. Todos nuestros maestros se conectaron con estudiantes esta semana, incluyendo más del 80 por ciento realizando sesiones en vivo a través de Teams. Además, hemos seguido implementando nuevos aprendizajes para que nuestros estudiantes participen y disfruten, y reconectando con estudiantes y sus familias.

En lo que hacemos la transición hacia la próxima semana del 6 al 10 de abril, estamos pasando del aprendizaje opcional al esperado y aumentando nuestro apoyo para nuestros estudiantes de último año, identificando las necesidades de todos los estudiantes a medida que avanzan hacia el final del año y continuando nuestro apoyo de todos los estudiantes, familias y personal durante estos tiempos difíciles.

Con ese fin, hemos escuchado las peticiones suyas, nuestra comunidad, y hemos añadido a nuestro sitio web nuevos recursos a los que las familias pueden acceder para mejorar las oportunidades de aprendizaje disponibles ([Recursos para escuelas de primaria](#), [Recursos para escuelas secundarias y preparatoria/bachillerato](#)).

### **¿Qué hay de nuevo esta semana que viene?**

- Se espera que los estudiantes asistan a las sesiones programadas con sus maestros y que completen las oportunidades de aprendizaje que se brindan.
- Los educadores documentarán a los estudiantes que no se hayan involucrado con experiencias de aprendizaje para garantizar que no perdamos ninguna oportunidad educativa para ninguno de nuestros estudiantes.
- Encontrará un fuerte enfoque en apoyar a los estudiantes de último año, incluyendo orientación sobre lo que necesitarán para tener éxito antes de fin de año. Las escuelas ya han comenzado a comunicarse directamente y a trabajar con los estudiantes de último año para asegurarse de que van por buen camino.
- Los esquemas a continuación están destinados a proveer una estructura para que los estudiantes sepan cuándo pueden tener acceso a los materiales y/o buscar actualizaciones.

- Para las familias que buscan oportunidades adicionales para enriquecer el aprendizaje, se recomiendan los siguientes recursos: [Recursos para escuelas de primaria](#), [Recursos para escuelas secundarias y preparatoria/bachillerato](#)

**Posibles horarios para que los estudiantes se dediquen al aprendizaje:**

- Los horarios y el contenido que se presentan aquí son una sugerencia de cuándo los estudiantes podrían seleccionar y participar en oportunidades de aprendizaje para aquellas familias que busquen proveer una estructura regular para ellos y para los estudiantes.
- No es necesario tener acceso a las materias a continuación en el orden u horarios especificados para que los estudiantes puedan beneficiarse de ellos.

**Ejemplo de esquema de estudiante de primaria**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 11:00am	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Arte Educación física	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Arte Educación física	Recursos para: Bienvenida/SEL* Ciencia y Estudios sociales	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Biblioteca Educación física	Recursos para: Bienvenida/SEL* Alfabetización Matemáticas Codificar Educación física

- Un desglose de cómo podría ser este horario:
  - Bienvenida/SEL\* (aprendizaje socioemocional) ~ 10 minutos
  - Alfabetización ~ 15-30 minutos
  - Matemáticas ~ 15-30 minutos
  - Ciencias/ Estudios sociales ~ 15-30 minutos
  - Arte/Música/Biblioteca/Codificar ~ 15-30 minutos
  - Educación física ~ 15 minutos

**Ejemplo de esquema de estudiante de secundaria**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00am	Recursos 1 <sup>er</sup> periodo	Recursos 3 <sup>er</sup> periodo	Buscar recursos adicionales de los periodos 1-4	Recursos 5 <sup>o</sup> periodo	Recursos 7 <sup>o</sup> periodo
10:00 – 11:00am	Recursos 2 <sup>o</sup> periodo	Recursos 4 <sup>o</sup> periodo	Buscar recursos adicionales de los periodos 5-0	Recursos 6 <sup>o</sup> periodo	Recursos periodo 0

**Cómo será esto para todos nosotros a medida que aprendemos y crecemos en tiempo real:**

- Continuaremos celebrando y compartiendo los éxitos que encontremos en el camino.
- Esta semana aumentaremos la identificación del aprendizaje necesario para completar el nivel de grado/curso

- Consolidaremos la identificación de cómo será el aprendizaje de los estudiantes para el 4º trimestre y nuestros planes para después de las vacaciones de primavera, incluyendo la forma de evaluar el aprendizaje de los estudiantes
- Continuaremos apoyando a nuestros empleados para equilibrar las necesidades en este nuevo entorno de trabajo.
- Continuaremos empleando y usando otros recursos para asegurarnos de llegar a todas y cada una de las familias de nuestra comunidad.
- Continuaremos brindando apoyo y siendo atentos y comprensivos en lo que resolvemos los retos.
- Brindaremos la experiencia de aprendizaje más equitativa posible para todos nuestros estudiantes

Ansiamos explorar cómo este tiempo continúa brindando oportunidades de innovación, creatividad y nuevas vías de aprendizaje para nuestros estudiantes y el personal. Finalmente, queremos extender nuestro sincero agradecimiento a todos los miembros de la comunidad de Bellevue por su continua gracia, comprensión y arduo trabajo como comunidad para apoyarse los unos a los otros a medida que avanzamos.

En colaboración,

Ivan Duran  
Superintendente  
Distrito Escolar de Bellevue