



En agosto de 2021, la Junta Directiva aprobó el Informe de Responsabilidad y Equidad del Distrito Escolar de Bellevue 2021 como un anexo al Plan Anual 2021 del distrito. A continuación, se muestra un resumen del trabajo del Grupo Asesor de Equidad en el año escolar 2020-2021.

El Distrito Escolar de Bellevue (BSD) está comprometido a cultivar colaboraciones con familias, miembros de la comunidad y organizaciones comunitarias para apoyar el éxito académico y el desarrollo saludable de sus estudiantes. Trabajando juntos como socios colaborativos, BSD y el Grupo Asesor de Equidad (sus siglas en inglés EAG de *Equity Advisory Group*) se aseguran de que las familias y los miembros de la comunidad estén al tanto de y comprendan lo que está haciendo el distrito, el rumbo en el que se dirige, dónde encontrar apoyo y que se sientan empoderados para contribuir. El EAG brinda una oportunidad para que las familias, los educadores y la comunidad aprendan juntos y unos de otros y comprendan mejor las diversas perspectivas y necesidades.

En su tercera etapa de trabajo (de septiembre de 2020 a junio de 2021), el EAG se enfocó en brindar información con respecto a la implementación de la Política 0130 de la Junta de BSD - Equidad y Responsabilidad. El trabajo de la Fase 3 fue:

- Enfocarse en la **pedagogía sostenible y culturalmente receptiva** (Compromisos A, D y F)
- Enfocarse en el **acceso y los recursos** (Compromisos B y C), particularmente para los estudiantes que reciben servicios de educación especial (Política 2161 y Procedimiento 2161P)
- Reanudar el **alcance comunitario** (Compromiso J) (que fue interrumpido por COVID-19); trabajar con los directores, el Consejo de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA en inglés), la Fundación de las Escuelas de Bellevue (BSF) y grupos de padres para proveer actualizaciones y recopilar opiniones y comentarios; colaborar con el nuevo Grupo Asesor de Estudiantes y el Grupo de Participación Familiar para incluir más voces y perspectivas

Las familias, el personal y los miembros de la comunidad que componen el EAG brindan orientación para nuestro trabajo crítico de equidad. Fueron fundamentales en la creación de la Política de equidad y responsabilidad que fue adoptada por la Junta Escolar de Bellevue en junio de 2019.

PEDAGOGIA CULTURALMENTE RESPONSIBLE Y SOSTENIBLE (CRSP)

Este grupo se enfocó en el Compromiso A (Currículo, Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje), particularmente en la necesidad de una nueva política relacionada con la instrucción culturalmente relevante, receptiva y sustentable de alta calidad. Basándose en una extensa investigación y entrevistas con el personal de BSD, los estudiantes y la Asociación de Educación de Bellevue, el comité recomendó de manera colaborativa y formal lo siguiente al Comité de Estudiantes, Instrucción y Participación Familiar (SIFE en inglés) de la Junta:

1. Adoptar instrucción de alta calidad culturalmente relevante y sostenible como política formal.
2. Adoptar como procedimiento los documentos de respaldo a la política recomendada.
3. Invertir en aprendizaje profesional en torno a la pedagogía sostenible y culturalmente relevante. Esto incluye:
 - a. Proporcionar desarrollo profesional sostenido, sistémico y localizado a nivel secundario, medio y primario, para que los educadores y los líderes escolares establezcan una comprensión y un vocabulario común en torno a CRSP.
 - b. Colaborar con los educadores de BSD para identificar y poner en práctica los aprendizajes de las capacitaciones de equidad que se alinean con CRSP.
 - c. Agregar múltiples capas de apoyo para que los educadores implementen e instruyan con fidelidad.
4. Establecer un sistema de rendición de cuentas riguroso y predecible. Esto incluye:
 - a. Creación de un comité, compuesto por personal del distrito, representantes sindicales, maestros de salón de clases y miembros de la comunidad para discutir el sistema de evaluación de maestros del distrito, el proceso y el Marco de Danielson para garantizar la responsabilidad compartida (todo el personal) para la discusión continua y la implementación de prácticas consistentes con CRSP. Este comité proporcionará recomendaciones para futuras negociaciones colectivas



ACTUALIZACIÓN DEL GRUPO ASESOR DE EQUIDAD

Septiembre 2021

ACCESO Y RECURSOS

Este grupo se centró en los compromisos B (acceso equitativo a los recursos) y C (acceso equitativo a los programas). El grupo:

- Revisó los cambios de política a la Política 2110 del Programa Bilingüe de Transición (Estudiantes del Idioma Inglés) e hicieron recomendaciones al Director de Aprendizaje de Idiomas Múltiples (MLL). Revisó el acceso a los programas y está satisfecho con los servicios que se brindan y le gustaría continuar monitoreando los servicios del programa a través de reuniones regulares con el director de MLL en 2021-2022, dados los cambios impulsados por OSPI.

ALCANCE COMUNITARIO

Este grupo se concentró en el Compromiso J y en el hallazgo del Informe Anual de Equidad y Responsabilidad de 2020, que se requería un acercamiento adicional a los estudiantes y las partes interesadas.

- Shomari Jones formó y se reunió con un Grupo Asesor de Estudiantes. Este grupo se reunió dos veces con el EAG para compartir ideas y obtener comentarios de los estudiantes en la investigación de EAG.
- El grupo de Alcance creó y distribuyó una comunicación en marzo de 2021 en cuatro idiomas -inglés, español, coreano y mandarín- con el propósito de informar ampliamente a los educadores y padres sobre la existencia de EAG, sus logros hasta la fecha y los métodos para aprender más. El escrito y el video anexo de anuncio de servicio público se distribuyeron a través y por medio de reuniones de instrucción, el PTSA, la Fundación de las Escuelas de Bellevue y otros grupos de partes interesadas de la comunidad y los padres. Un extra de la campaña de divulgación fue actualizar con frecuencia la página de EAG en el sitio web de BSD.

Para obtener más información sobre el Grupo Asesor de Equidad de BSD, visite nuestro sitio web: bsd405.org/get-involved/community-advisory-groups/equity-advisory-group



La equidad es central para nuestra misión en el Distrito Escolar de Bellevue. Estamos dedicados a trabajar en estrecha colaboración con la comunidad para asegurarnos de satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Nuestro trabajo para crear entornos de aprendizaje más equitativos e inclusivos comenzó hace varios años y sigue siendo fundamental para nuestro trabajo.

RECOMENDACIONES DE SUBGRUPOS

Los subgrupos hicieron recomendaciones en la última reunión en junio de 2021. A continuación, se proporcionan enlaces a las recomendaciones, en su totalidad.

[Resumen de las recomendaciones de EAG al superintendente de BSD: Pedagogía sostenible y culturalmente receptiva \(PDF\)](#)

[Resumen de las recomendaciones de EAG al superintendente de BSD \(Grupos B y C, ELL-MLL\) \(PDF\)](#)

[Resumen de las recomendaciones de EAG al superintendente de BSD \(Grupos B y C, Educación especial\) \(PDF\)](#)

[Instrucción de alta calidad culturalmente relevante, receptiva y sostenible en el Distrito Escolar de Bellevue \(PDF\)](#)

[Antecedentes teóricos: instrucción de alta calidad culturalmente relevante, receptiva y sostenible en el distrito escolar de Bellevue \(PDF\)](#)

[Glosario de términos clave \(PDF\)](#)

[Flujograma de referencias para instrucción y servicios presenciales para estudiantes multilingües de nivel secundario durante el aprendizaje a distancia temporal \(PDF\)](#)